校風權利法案

洛杉磯聯合校區致力於提供安全和健康的學校環境,支援所有學生各個方面的福祉。洛杉磯聯合校區的學生、教職員工和家長/監護人重視公平一致的指導方針,以實施和發展基於正向行為介入的紀律文化,規避影響教學時間的懲罰性方法。

洛杉磯聯合校區致力於為學生提供活力充 沛的教育,提升他們選擇大學或職業道路的機會,從而使學生成長為對社會有貢獻的公民。所有洛杉磯聯合校區學生所就讀的學校,其校風都將注重安全、教學和學習、人際關係,其施行已久的環境將改善學生學習和福祉。這些正向校風將提供:

- **學校正向行為介入和支援 (SWPBIS)** 減少停學、增加出勤率、提高考試成績並得到 學校所有人員支援的介入措施。
- 停學、正向行為介入、支援的替代方案 在執行任何停學之前,所有學生都將以一致且 適齡的方式參與停學策略替代方案,但根據《 加州教育法》 § 48915(c) 要求停學的有限違法 行為除外。自 2013 年起,任何學生都不會因 「故意蔑視」(48900(k) 罪行而遭到停學或開 除。
- 可參閱學校紀律與學校逮捕和引用數據 每個學生和家長/監護人都有權透過校區網站 獲取全校月度紀律數據,包括:停學、非自願 轉學、機會轉學、開除、校內逮捕和傳訊。提 供此類數據的方式將致力於維護個別學生的隱 私。
- 解決學生人際衝突的修復式司法 (RJ) 方法 從 2015-2016 學年開始,所有學校都將制定並 開始使用修復式司法 (RJ) 方法,作為學校傳統 紀律懲處的替代方案,在適當的情況下,則作

為介入措 施,與全校 正向行為介

入和支援策略保持一致。

校區 SWPBIS 工作組

SWPBIS 工作組的成員應包括來自每個校區的教師、學生、行政人員和家長代表以及社區組織的成員,他們負責為學校正向行為介入和支援的全面實施提出建議。

學校警官應對校園事件的角色和責任。

學生有權獲得安全和健康的學校環境,在法律 可行的情況下,最大限度減少執法、緩刑和少 年刑事司法系統的參與。

若學校的正向行為介入和支援未能執行,可提出正式投訴

如果 SWPBIS 在申請後 60 天內未執行,學生和家長/監護人有權提出正式投訴。

